

Результаты освоения курса дополнительного образования объединения «Счастливый английский».

Личностные:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к развитию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления связей;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, слово.

Речевая компетенция.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность.

Говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.

Письмо:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв).

Фонетика:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Лексика:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);

Грамматика:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (до 10); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы(can); глаголы в Present Simple.

Содержание курса дополнительного образования «Счастливый английский» с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Раздел, тема	Форма организации	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Семья.	Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.	Кружки, творческое объединение, поисковые операции, посещение выставок, круглый стол, этическая беседа, индивидуальные и групповые занятия, экскурсии.
2.	Моя школа.	Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.	Кружки, творческое объединение, поисковые операции, посещение выставок, круглый стол, этическая беседа, индивидуальные и групповые занятия, экскурсии.
3.	Мой дом. Моя комната.	Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.	Кружки, творческое объединение, поисковые операции, посещение выставок, круглый стол, этическая беседа, индивидуальные и групповые занятия, экскурсии.
4.	В мире животных.	Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.	Кружки, творческое объединение, поисковые операции, посещение выставок, круглый стол, этическая беседа, индивидуальные и групповые занятия, экскурсии.

Календарно-тематическое планирование курса «Счастливый английский»

№п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Семья (10 часов)				
1.	Вводное занятие. Знакомство.	1		
2.	Здравствуй алфавит.	1		
3, 4.	Моя семья.	2		
5.	Моя семья. Волшебные слова	1		
6.	Игра «Знакомство»	1		
7.	Моя визитка	1		
8.	Числительные. Сколько тебе лет?	1		
9.	Семейные традиции	1		
10.	Профессии членов семьи	1		
Раздел 2 Моя школа (8 часов)				
11.	Числительные. Счет до 10.	1		
12, 13.	Школьные принадлежности.	2		
14.	Образование в Англии. Школьная жизнь.	1		
15.	Видеозанятие.	1		
16.	Английские праздники. «Рождество в России и Великобритании»	1		
17, 18.	Школьные уроки.	2		
Раздел 3. Мой дом. Моя комната (5 часов)				
19.	Моя комната	1		
20.	Просмотр мультфильма	1		
21.	Мой дом.	1		
22.	День Святого Валентина	1		
23	Дом моей мечты	1		
Раздел 4. В мире животных (12 часов)				
24.	Домашние животные	1		
25.	Дикие животные	1		
26.	В зоопарке	1		
27.	Лондонский зоопарк.	1		
28.	Загадки о животных.	1		
29.	День английского языка	1		

30.	Мой домашний питомец	1		
31.	День Семьи.	1		
32.	Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	1		
33.	Обобщение изученного материала	1		
34, 35.	Онлайн экскурсия по Великобритании.	2		
36.	Итоговое занятие.	1		
Итого		36		